



УТВЕРЖДАЮ

И.о Директора МАОУ СОШ №1

Е.П. Запорожец

«30» 09 2024

План

Мероприятий по профилактике буллинга в МАОУ СОШ №1

№ п/п	мероприятия	срок проведения	Ответственное лицо
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель ОО, зам директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
2	Размещение информации на информационном стенде «Что такое буллинг»	август	Зам директора по ВР, соц.педагог
3	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	в течение года	Педагог-психолог, соц.педагог
3.1	Лекция 1. «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе»	октябрь	Педагог-психолог, соц.педагог
3.2	Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.	ноябрь	Педагог-психолог, соц.педагог
3.3	Лекция 3. Буллинг-психолого-педагогические причины и следствия.	декабрь	Педагог-психолог
3.4	Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.	январь	Педагог-психолог, соц.педагог
3.5	Лекция 5. Буллинг в начальной школе.	февраль	Педагог-психолог, соц.педагог
3.6	Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.	март	Педагог-психолог, соц.педагог

3.7	Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость.	апрель	Педагог-психолог, соц.педагог
4.	Работа с родителями. Круглый стол	в течении года	Педагог-психолог, соц.педагог, кл. руководители
4.1	Воспитание детей без обид и унижений. Проведение и обработка результатов мониторинга в классных коллективах. Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления факторов буллинга и выявление «отверженных» обучающихся. Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив.	1 четверть 2 раза в год (чаще при необходимости)	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
4.2	Буллинг в школе. Как помочь ребенку побороть свою агрессию. Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности. Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами»	2 четверть при выявлении буллинга	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
4.3	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистскими взглядами, нестерпимостью к окружающим.	в течении года	Педагог-психолог, соц.педагог

4.4	Буллинг в школе. Его причины и устранение.	Его	3 четверть	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
4.5	Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.		4 четверть	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
5.	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.		в течении года	Зам.диретора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
6.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети группы риска).		в течении года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
7.	Рейды в семьи «группы риска», семьи в СОП.		1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
8.	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании.		постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
9.	Вовлечение учащихся «группы риска», находящихся в СОП в дополнительные образования и детские общественные объединения по возрасту.		в течении года	Кл.руководители 1-11 классов

Педагог-психолог МАОУ СОШ №1 *Э.С.Бояджян* Э.С.Бояджян